

# Consortio Nacional en Liderazgo y Discapacidades de los Jóvenes

## LÍNEA CRONOLÓGICA (TIMELINE) DE LA HISTORIA DE LAS DISCAPACIDADES:

### Guía de Recursos y Discusión



Yoshiko Dart

Este recurso y guía de discusión está diseñado para ayudar a los jóvenes con discapacidades y líderes emergentes dentro de la comunidad con discapacidades para aprender acerca de la historia sobre la gente con discapacidades. El incrementar su entendimiento sobre la historia de las discapacidades podrá ayudarles a inspirar y liderar a otros contando las diversas historias de todos los que les precedieron. Comenzando un poco después de que los Estados Unidos fueron fundados, la historia de las discapacidades muestra ejemplos sobre la remarcable diversidad, creatividad y liderazgo que ha formado a la comunidad con discapacidades hasta el día de hoy.



---

**Nota:** A pesar de que esta diseñado para jóvenes y líderes con discapacidades, La Historia de las Discapacidades y actividades relacionadas con esta, pueden ser usadas para educar a una audiencia más amplia. Por ejemplo, los materiales pueden ser útiles para capacitar a proveedores de servicios sobre la importancia de educar a jóvenes con discapacidades acerca de su historia o como una orientación para el personal del programa antes de comenzar trabajar con jóvenes con discapacidades.

---

**NOMBRE:**



1770

1776

### Uno de los Padres Fundadores Cumple a Pesar de su Discapacidad

Stephen Hopkins, un hombre con parálisis cerebral, es uno de los signatarios de la Declaración de Independencia. Hopkins dijo "mis manos pueden temblar, pero mi corazón no."



Wikipedia

1780

1782

### Mejora de las Técnicas de Amputación

Edward Alanson, un cirujano inglés, sugiere un cambio en la forma de amputación de las extremidades, resultando en una curación más rápida y con menores infecciones. Este cambio tiene un impacto positivo en la calidad de vida de la gente que sufre alguna amputación.



Biblioteca Nacional de Medicina

Ilustración (c.1700s) muestra de una amputación de un brazo.

1784

### Institución para Niños Ciegos

Después de presenciar a un grupo de hombres ciegos ser cruelmente exhibidos en un show en Paris, Valentin Huay, conocido como el "padre y apóstol de los ciegos," establece una Institución Para Niños Ciegos a fin de ayudarles a vivir una vida más tolerable como invidentes. Huay también descubrió que las personas sin vista pueden leer textos con letras en relieve.



Biblioteca Nacional de Medicina

Etching (1622) por Jacques Callot (1592–1635).

1790

1793

### Los Enfermos Mentales Desencadenados

Phillipe Pinel, un médico en La Bicetre, un asilo en Paris, remueve las cadenas que sujetaban a gente con alguna enfermedad mental. Algunos habían estado encadenados a las paredes por 30 años.



Biblioteca Nacional de Medicina

Detalle de Pinel Fait Enlever Les Fers Aux Aliénés De Bicêtre. Pintura por Jean-Baptiste Pussin (1745–1811).

1798

### Primer Ley Militar para Las Discapacidades

Esta pintura muestra al Presidente John Adams firmando la ley para el relevo de los marinos enfermos y con discapacidades, 16 de Julio, 1798.



Biblioteca Nacional de Medicina

1800

1800

### Primer Clasificación Medica para Trastornos Mentales

Phillipe Pinel escribe el Tratado de la Demencia en el cual desarrolla una clasificación médica para los trastornos mentales más importantes: melancolía, demencia, manía sin delirio y manía con delirio.



Wikipedia

1801

### Educación para Discapitados Mentales

Jean-Marc Gaspard Itard establece los principios y métodos usados hoy día en la educación de los discapacitados mentales a través de su trabajo con Víctor, el "joven descontrolado de Aveyron."



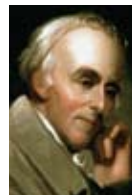
Wikipedia

Detalle del poster de François Truffaut's 1970 film l'Enfant Sauvage (El Joven Descontrolado), el cual dramatiza la vida de Víctor.

1805

### Trastornos Mentales Documentados

Dr. Benjamín Rush, considerado el padre de la psiquiatría Americana, publica *Consultas Medicas y Observaciones*, el primer intento moderno para explicar los trastornos mentales.



Wikipedia

1809

### Nacimiento de Louis Braille

Louis Braille nace el 4 de Enero en Coupvray, cerca de Paris. A los tres años de edad sufre un accidente que le causa ceguera, y en 1819 fue mandado a la Escuela para Ciegos de Paris, la cual fue creada por Valentín Huay.



Wikipedia



Biblioteca Nacional de Medicina

Detallas grabados en Madera titulado "Una Joven Ciega Enseñando a su Hermano Ciego a Leer."

1810

1815

### Educación de los Sordos Comienza en Estados Unidos

Thomas H. Gallaudet deja los Estados Unidos para ir a aprender en Europa como educar a los mudos. A su regreso funda el Asilo para la Educación e Instrucción de los Sordos y Mudos en Hartford, Conectitud, con Lauren Clerc. Es la primera escuela permanente en América para los sordos. Su apertura, el 15 de Abril de 1817, marca el principio de los esfuerzos de Estados Unidos para educar a la gente con discapacidades.



Universidad Gallaudet

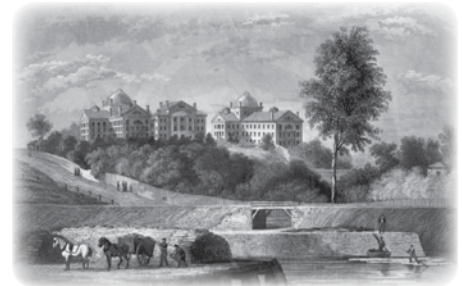
Thomas Hopkins Gallaudet (1787–1851)

1817

1818

### Asilo McLean Para la Demencia

El primer paciente es admitido en la sucursal de Charlestown del Hospital General de Massachusetts, que después fue nombrado el Asilo para la Demencia McLean. El hospital se convertiría en una de las instalaciones para salud mental más conocidas en el país, atrayendo a artistas como Sylvia Plath, Anne Sexton, James Taylor y Susanna Kaysen (autora de *Girl, Interrupted*).



Biblioteca Nacional de Medicina

Asilo para la Demencia McLean, Somerville, MA. por H. Billings Basado en un bosquejo de Seager (c. 1820s).

1820

1829

### Braille Inventa el Alfabeto en Relieve para el Tacto

Louis Braille inventa el alfabeto en relieve para el tacto lo que hace que lleve su nombre hoy día. Su método no fue muy conocido en los Estados Unidos hasta 30 años después de que fue enseñado por primera vez en la Escuela St. Louis para Los Ciegos en 1860.



Alfabeto Braille

1840

1849

### Primer "Seminario Protegido" para los Ciegos

El primer "seminario protegido" es desarrollado para los ciegos en la Institución Perkins de Massachusetts.

1844

### Fundación del Precursor de la Asociación Americana de la Psiquiatría

La Asociación Médica de Superintendentes de Instituciones Americanas para la Demencia, precursor de la Asociación Americana de Psiquiatría, es fundada.



Biblioteca Nacional de Medicina

*Fotografía de los miembros de la Asociación de Superintendentes Médicos de Instituciones Americanas para los Dementes.*

1850

1855

### Primer Instalación para los Dementes Criminales

El Asilo para los Dementes Criminales del estado de Nueva York en Auburn, es la primer instalación de su tipo diseñada específicamente para alojar a convictos criminales con demencia. Anteriormente se les mantenía en prisiones u hospitales.

1860

1860

### Primeros Pasos Para Identificar la Parálisis Cerebral

Alrededor de 1860, William Little da los primeros pasos para identificar la parálisis cerebral (PC) describiendo a los niños con músculos rígidos en sus brazos y piernas. Esta condición en particular, conocida en esa época como la enfermedad de Little (ahora conocida como diplejía espástica) es uno de los desordenes más importantes incluidos en PC. Little también supuso correctamente que dicha condición es causada por la falta de oxígeno durante el nacimiento.



Biblioteca del Congreso

1861



1865

### 1861–1865 Guerra Civil Estadounidense

La Guerra Civil Estadounidense deja como resultado 30,000 amputaciones en la Armada de la Unión solamente. Este evento pone a las discapacidades en las conciencias de los americanos.



Biblioteca del Congreso

*Detalles de fotografías de la Guerra Civil*

1862

### Nacimiento de "El Hombre Elefante"

Joseph Carey Merrick, mejor conocido como "El Hombre Elefante," nace en Leicester, Inglaterra. Su cabeza y cuerpo comenzaron a cubrirse por grandes tumores ocasionados por un raro desorden en el sistema nervioso, conocido como *neurofibromatosis* y fue diagnosticado años después de su muerte. El se ganaba la vida apareciendo en espectáculos por todo Inglaterra y varios doctores y científicos realizaron experimentos y pruebas en él.



Wikipedia

Fotografía de Joseph Carey Merrick, también conocido como el Hombre Elefante.

1870

1872

### Bell Inventa el Teléfono Tratando de Ayudar a los Sordos

Alexander Graham Bell abre una escuela para el habla para maestros sordos en Boston. El inventa el teléfono mientras trata de desarrollar una forma mecánica de hacer el habla visible. Bell creía que "los niños sordos tenían que ser educados oralmente en situaciones escolares diarias."



Biblioteca del Congreso

Fotografía de Bell y su invento, el teléfono.

1880

1881

### Título Medico Para Freud

Después de investigar el sistema nervioso central, en la Universidad de Viena, Sigmund Freud, de 24 años de edad, obtiene el título de médico. Al siguiente año comienza su trabajo en la Clínica Psiquiátrica Meynert y comenzó a formular ideas que formarían parte de sus teorías de psicoanálisis.



Biblioteca del Congreso

Foto de Compromiso de Freud 1886

1887

### Helen Keller Conoce una Tutora Nueva

Helen Keller, una niña de 7 años sorda y ciega que vivía en Tuscumbia, Alabama, conoce a su nueva tutora Annie Sullivan.



Biblioteca del Congreso

Helen Keller y Anne Sullivan. Fotografía de Notman, 1897.

1900

1907

### La Ley de Esterilización Eugénica se Propaga como Fuego

Indiana es el primer estado en promulgar la ley de esterilización eugenésica- para “idiotas, imbéciles y violadores” – en instituciones estatales. Esta ley se propaga como fuego y es promulgada también en otros 24 estados.

1910

1917

### Los Veteranos Discapacitados de la Gran Guerra

Después de ser atrapados en una explosión y ser diagnosticados con traumas de Guerra como resultado por combatir con la Armada Británica en la Primera Guerra Mundial, Wilfred Owen, de 24 años, llega al Hospital Craiglockhar cerca de Edimburgo en Escocia. Aquí conoce al poeta y soldado Siegfried Sassoon, quien después lo presenta con Robert Graves. Trabajos literarios de estos tres hombres usualmente tocan el tema de los hombres discapacitados por las batallas y forman el registro literario para todos los países envueltos en “La Gran Guerra.”



Biblioteca del Congreso

*Detalle de una foto mostrando a médicos subiendo heridos a ambulancias Americanas en el frente Francés.*

1918

### Fondos para Rehabilitación

Como resultado del gran número de soldados con discapacidades que regresaron de la Primera Guerra Mundial, el Congreso aprueba el primer programa de rehabilitación para soldados. En 1920 un proyecto de ley financiando la *rehabilitación vocacional* otorga fondos federales para consejería para el trabajo y entrenamiento vocacional para discapacitados en el público en general.



Biblioteca del Congreso

*Detalle de una foto que muestra a soldados recuperándose posando en un parque en un hospital de una base Americana en Francia.*

1919

### Easter Seals, Organización Caritativa Modelo

Edgar Allen, hombre de negocios en Elyria, Ohio, funda la Sociedad para Niños lisiados de Ohio, que después se convierte en la organización nacional Easter Seals. Esta sirve como modelo para muchas de las organizaciones caritativas de hoy en día- en sus métodos y, algunos activistas dicen, en su exclusión de gente de la comunidad que ayudan.



Wikipedia

*Ejemplos de Estampas para Pascua de 1930.*

1925

**Frida Kahlo (1907–1954)**

Frida Kahlo, 18, es herida en un accidente de autobús en la ciudad de México. Tiene fracturas en su columna vertebral, su clavícula y su pelvis. Por un mes está en cama. Aburrída comienza a pintar, el primer paso hacia lo que será una de las artistas más influyentes del siglo 20.



Servicio Postal E.U

*Estampa postal (hecha publica en el 2001) basada en auto retrato de Kahlo.*



Biblioteca del Congreso

*Diego Rivera y Frida [Kahlo] Rivera. Fotografía por Carl Van Vechten (1880–1964), Marzo 19, 1932.*

**Estudio de la Dislexia**

Samuel Orton comienza su estudio exhaustivo sobre la dislexia, bajo la hipótesis de que esta puede ser neurológica y no visual y que podía estar conectado con ser zurdo. Su primer hipótesis es cierta, la segunda no.

1927

**Esterilización Obligatoria se Dictamina Constitucional**

La Suprema Corte dictamina en *Buck v. Bell* que la esterilización obligatoria de débiles mentales, como Carrie S. Buck, una joven de Virginia, es constitucional bajo garantías estatales "cuidadosas." Aunque increíble, este fallo nunca ha sido cambiado. En su opinión, el juez Oliver Wendell Holmes escribe:

*"es mejor para todo el mundo si en lugar de esperar a ejecutar a descendientes degenerados por crimen, o dejarlos morir de hambre por su imbecilidad, la sociedad puede prevenir que esos que están manifiestamente imposibilitados continúen con su especie... Tres generaciones de imbéciles son suficientes."*



Biblioteca del Congreso

*Oliver Wendell Holmes*

1930

### El Pulmón de Hierro para Combatir la Polio

En 1927 Philip Drinker y Louis Shaw desarrollan el pulmón de hierro, una cámara que provee respiración artificial para pacientes de polio que son tratados por parálisis de los músculos respiratorios.



Centros para el Control de las Enfermedades

*Pulmón de Hierro donado para CDC por la familia de un paciente de polio que uso el aparato desde 1950s hasta su muerte en el 2003.*

1932

### Franklin D. Roosevelt es Electo Presidente

Franklin D. Roosevelt es electo el presidente de los Estados Unidos número 32 y es reelegido por cuatro periodos antes de morir aun en el cargo en Abril de 1945. En Agosto de 1921, mientras vacacionaba en la Isla Campobello, New Brunswick, Roosevelt contrajo una enfermedad, que se creó era polio, y que le hizo perder la movilidad de la cintura para abajo. Después de ser elegido Presidente creo la Fundación Nacional para la Parálisis Infantil. (Ahora conocida como la Marcha de los Dimes—monedas de 10 centavos). Su liderazgo en esta organización es una de las razones por las que es conmemorado en las monedas de diez centavos.



Biblioteca Presidencial Franklin D. Roosevelt

*Franklin D. Roosevelt con Ruthie Bie, la nieta de un amigo y la mascota presidencial Fala en Hilltop Cottage en Hyde Park, Nueva York, 1941.*

1934

### Consejo de los Ciegos de California

A la edad de 23, Jacobus tenBroek, ciego desde los 14 años, se une con el Doctor Newel Perry y otros para formar el Consejo de los Ciegos de California, que después se convierte en la Federación Nacional de los Ciegos de California, un modelo para la organización nacional que él forma 6 años después.

1935

### Firma de la Ley del Seguro Social

El Presidente Franklin Delano Roosevelt firma la Ley del Seguro Social, estableciendo un programa de asistencia permanente para adultos con discapacidades.



Administración del Seguro Social

*Presidente Franklin D. Roosevelt firmando la Ley del Seguro Social, 14 Agosto 1935.*

1937

### 1935 Protesta de Discapacitados Resulta en Trabajos WPA

Para protestar el hecho de que su petición de trabajo con la Administración del Progreso en el Trabajo (WPA por sus siglas en inglés) fue estampada con "FD" (Físicamente Discapacitado), 300 miembros de la Liga para Gente con Discapacidades Físicas escenificó una protesta de nueve días en el Buró de Alivio de Vivienda en Nueva York, eventualmente lograron asegurar miles de trabajos a nivel nacional. La Liga para Gente con Discapacidades Físicas es reconocida como la primer organización de gente con discapacidades dirigida por gente con discapacidades.

### Ray Charles Ciego a la Edad de Siete

A la edad de siete Ray Charles Robinson (1930–2004) pierde la vista completamente debido al glaucoma, el cual tuvo desde su nacimiento en Albany, Georgia. Aprende música en Braille y eventualmente se quita su apellido mientras participaba en el circuito de blues de Florida.



Wikipedia

*Ray Charles ensaya para los Grammys en 1990. Foto de Víctor Díaz Lamich.*

1939

### Programa Nazi Mata a Miles

Al comienzo de la Segunda Guerra Mundial Adolfo Hitler ordena el "asesinato compasivo" de los enfermos y de aquellos con discapacidades. Bajo el código *Aktion T4*, el programa nazi de eutanasia es instituido para eliminar "las vidas sin meritos de vida." Entre 75,000 y 250,000 gentes con discapacidades físicas o intelectuales fueron asesinadas sistemáticamente de 1939 a 1941.



Wikipedia

*Schloss Hartheim, Austria, uno de los principales centros de asesinato T4.*

### Día de Lou Gehrig

El 4 de Julio de 1939, el día de Lou Gehrig se lleva a cabo en el estadio de los Yankees en la ciudad de Nueva York. El hombre de primera base, apodado como el Caballo de Hierro, fue diagnosticado con esclerosis amiotrófica lateral (ALS por sus siglas en inglés), pero ese día le dice al mundo, "hoy me considero el hombre más afortunado en la tierra." Su declaración resuena mucho más allá de su muerte en 1941.



Instituto Nacional de la Salud

*Lou Gehrig (1903–1941)*

1940

1941

### **Rosemary Kennedy es Institucionalizada Después de una Lobotomía Fallida**

La hermana de 23 años de John F. Kennedy, Rosemary, es sometida a una lobotomía pre frontal como una "cura" a un leve retraso mental y comportamiento agresivo que surge a finales de su adolescencia. La operación falla, dando como resultado su incapacidad total. Para evitar el escándalo, Rosemary es llevada permanentemente a la Escuela Coletta para Niños Excepcionales en Wisconsin. Su hermana, Eunice Kennedy Shriver, después fundó las Olimpiada Especiales en honor de Rosemary.



Wikipedia

*Un cerebro humano que ha pasado por lobotomía, destruyendo grandes secciones de la corteza pre frontal.*

1948

### **Las Teorías de Rusk se Vuelven la Base para la Medicina de Rehabilitación**

El doctor Howard A. Rusk funda el Instituto de Medicina de Rehabilitación Rusk en la ciudad de Nueva York, en donde desarrolla técnicas para mejorar la salud de veteranos de Guerra heridos en la Segunda Guerra Mundial. Su teoría se enfoca en el tratamiento emocional, psicológico y social de los individuos con discapacidades, lo que después se volvió la base para la medicina moderna de rehabilitación.

1950

1950

### **Comienzo de los Estándares Nacionales Sin-Barreras**

En los años 1950, veteranos de Guerra discapacitados y gente con discapacidades comenzaron el movimiento sin-barreras. Los esfuerzos combinados de la Administración de Veteranos, el Comité Presidencial para el Empleo de los Discapacitados, y la Sociedad Nacional Easter Seals, entre otros, tienen como resultado el desarrollo de estándares nacionales para los edificios "sin-barreras."



Biblioteca Nacional de Medicina

### **El ARC Abandera las Habilidades de los Retrasados Mentales**

Padres de jóvenes diagnosticados con retraso mental fundaron la Asociación de Ciudadanos con Retraso Mental (ARC por sus siglas en inglés). La asociación trabaja para cambiar las ideas públicas acerca del retraso mental. Sus miembros educan a padres y a la población en general, para demostrar que los individuos con retraso mental tienen la habilidad de tener éxito en la vida. El ARC trabaja para asegurarse que los aproximadamente 7.2 millones de americanos con retraso mental y otras discapacidades mentales relacionadas cuentan con los servicios y apoyos necesarios para crecer, desarrollarse y vivir en comunidades a lo largo del país.



Biblioteca Nacional de Medicina

*Foto del un medico del NIH examinando a una joven con síndrome de Down.*

1953

### Experimentos de Radiación Realizados sin Consentimiento

Clemens Benda, director clínico de la Escuela Fernald en Waltham, Massachusetts, una institución para jóvenes con retraso mental, invita a 100 adolescentes a participar en un “club de ciencia” en el cual serán invitados a una excursión especial y aperitivos especiales. En una carta pidiendo el consentimiento de los padres, Benda menciona un experimento en el que “pruebas de sangre serán tomadas después de un desayuno especial que contiene cierta cantidad de calcio,” pero no hace mención de la inclusión de sustancias radioactivas que se les va a dar a los jóvenes en su avena.

1957

### Billy Barty Organiza Gente Pequeña

El actor Billy Barty hace un llamado nacional a la gente pequeña de Estados Unidos para reunirse en Reno, Nevada. Veinte atienden el llamado, creando la organización Enanos de América. Después fue renombrada como Gente Pequeña de América, su organización se vuelve la más grande en el mundo con enfoque en la gente de baja estatura.



Gente Pequeña de América

1960

1961

### El Primer Standard de Accesibilidad es Publicado

La Asociación Americana de los Estándares, después conocida como el Instituto Americano Nacional para los Estándares (ANSI por sus siglas en inglés), publica su primer estándar de accesibilidad titulado *Volviendo los Edificios Accesibles y Usables para las Personas con Discapacidad Física*. Cuarenta y nueve estados adoptan esta legislación de accesibilidad para 1973.

### Stevie Wonder es Descubierto

Ronnie White (de The Miracles) descubre a Steveland Judkins de 11 años y le consigue una audición con el ejecutivo de Motown, Berry Gordy, quien inmediatamente firma al chico como “el Pequeño Stevie Wonder.”



Wikipedia

Foto por Agência Brasil.

1962

### Ed Roberts Pelea por su Admisión a la Universidad

Ed Roberts, un joven con polio, se matricula en la Universidad de California en Berkeley. Después de que su admisión es rechazada el pelea para que esa decisión sea revocada. El se vuelve el padre del Movimiento Vida Independiente y ayuda a establecer el primer Centro para la Vida Independiente (CIL por sus siglas en inglés).



Biblioteca UC Berkeley

Don Galloway, encargado de los servicios para los ciegos, y Ed Roberts, director ejecutivo del Centro para la Vida Independiente en Berkeley en 1974.

1963

### **Fondos Federales son Aportados para Apoyar la Infraestructura para Discapacitados**

La ley de Construcción de Establecimientos para Retrasados Mentales y Centros de Salud Mental Comunitarios de 1963 es aprobada. Esta ley aporta dinero para desarrollar Consejos para Discapacidades de Desarrollo en los Estados, Sistemas de Protección y Abogacía, además de Centros Universitarios. En 1984 esta ley fue renombrada como *Asistencia para Personas con Discapacidades del Desarrollo y Proyecto de Ley de los Derechos*.

1964

### **Ley de Derechos Civiles Ignora a las Personas con Discapacidades**

*La Ley de los Derechos Civiles* es aprobada. Mientras que esta ley ayuda a terminar con la discriminación contra la comunidad Afroamericana y las mujeres en el campo laboral, no tienen ninguna provisión para gente con discapacidades. Individuos con discapacidades aún carecen de oportunidades para participar y contribuir con la sociedad, se les niega el acceso al empleo y son discriminados con base en sus discapacidades.

### **Baudot se Une con la Forma de Comunicación TTY**

En California, el ortodontista sordo Doctor James C. Marsters de Pasadena manda una maquina tele impresora (TTY por sus siglas en inglés) al científico sordo Robert Weitbrecht, pidiéndole buscar una forma de adherir el TTY al sistema telefónico. Weitbrecht modifica un conector acústico dando así nacimiento a "Baudot," un código que aun se usa en comunicaciones con TTY.



Wikipedia

*Robert Weitbrecht muestra su dispositivo TTY. Recibe un doctorado de la Universidad Gallaudet en 1974.*

1965

### **Medicaid Provee Ayuda a Gente de Bajos Recursos y Discapacitados**

El Título XIX (19) de la Ley del Seguro Social crea una cooperativa y programa de derechos federal/estatal, conocido como Medicaid, que cubre los gastos médicos para ciertos individuos con discapacidades y también para familias de bajos recursos.

1968

### **Primeras Olimpiadas Especiales Internacionales**

Eunice Kennedy Shriver funda las Olimpiadas Especiales en 1962 para proveer entrenamiento atlético y competencias para personas con discapacidades intelectuales. La organización crece y se vuelve internacional, permitiendo a más de un millón de jóvenes y adultos participar en 23 tipos de eventos olímpicos cada año. Las primeras Olimpiadas Especiales Internacionales se llevaron a cabo en Chicago en 1968.



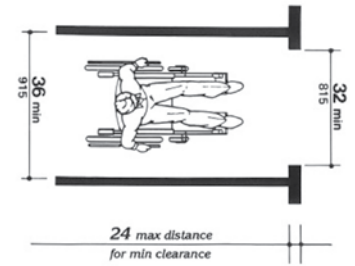
Wikipedia

*Ceremonias de Apertura para las Olimpiadas Mundiales de Verano del 2003, en Dublín.*

1968

### Ley Requiere Edificios Accesibles

La Ley de Barreras Arquitectónicas de 1968 ordena la eliminación de lo que es considerado como el obstáculo principal de empleo para la gente con discapacidades – el diseño físico de los edificios y las facilidades en el trabajo. La ley requiere que todos los edificios diseñados, construidos, alterados o arrendados con fondos federales tienen que ser accesibles para la gente con discapacidades.



Estándares Uniformes de Acceso Federal

El Consejo de Acceso desarrolla y mantiene Estándares Uniformes de Acceso Federal (UFAS por sus siglas en inglés), que sirven como la base para hacer cumplir la ley.

1970

1970

### Educador y Activista Discapacitado

Judy Heumann demanda al Consejo de Educación de Nueva York cuando su aplicación para conseguir una licencia para dar clases le es negada. La razón es la misma que se usó cuando se le prohibió la entrada al Kindergarten- que su silla de ruedas es un riesgo en caso de fuego. La demanda, decidida en la corte, impulsa el activismo de Heumann. Después funda el Movimiento de Vida Independiente con Ed Roberts y supervisa educación y programas VR (por sus siglas en inglés) en los Estados Unidos durante los años 1990s.

1972

### El Gobernador Wallace de Alabama Queda Paralizado

El Gobernador George C. Wallace de Alabama queda paralizado después de recibir un impacto de bala durante un mitin en su Campaña presidencial en Laurel, Maryland.



Wikipedia

El Gobernador Wallace (1919–1998). Detalle de una foto de la NASA, Junio 9, 1965.

1973

### Entidades Públicas No Pueden Discriminar

La Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 especifica que es ilegal discriminar en base a discapacidad en agencias federales, universidades públicas y otras instituciones públicas que reciban fondos federales.

1974

### Convención Inaugural de Gente Primero

La primera convención de Gente Primero es organizada en Portland, Oregón. Gente Primero (People First) es una organización nacional de gente con discapacidades del desarrollo aprendiendo a hablar por ellos mismos y apoyándose uno a otro para lograrlo.



Biblioteca del Congreso

1975

### **La Última de las “Leyes de los Feos” es Revocada**

La última de las “Leyes de los Feos” es revocada en Chicago, Illinois, in 1974. Esas leyes permiten a la policía arrestar y encarcelar a gente con “aparentes” discapacidades por la simple razón de ser desfigurados o demostrar algún tipo de discapacidad.

### **Ley Garantiza Educación Gratuita y Apropiaada para todos los Niños con Discapacidades**

*La Ley de Educación para Los Niños Discapacitados de 1975*—hoy conocida como *Ley de Educación para Individuos con Discapacidades* (IDEA por sus siglas en inglés)—se vuelve ley. Garantiza una educación gratuita y apropiada para todos los niños con discapacidades en el ambiente menos restrictivo posible.

### **La Escuela Estatal Willowbrook en Staten Island es Finalmente Cerrada**

Después de una larga batalla de cinco años con padres y defensores, El Gobernador de Nueva York Hugh Carey firma la orden Willowbrook, cerrando así esta institución estatal notoria por sus horribles condiciones—plomería rota, sin suficientes doctores o material medico, pacientes viviendo en residencias sucias sin ropa limpia, por mencionar algunos ejemplos. El Gobernador Carey promete trasladar a los pacientes a lugares con bases comunitarias. Willowbrook permanece abierto hasta 1978, pero cambia para siempre el concepto de cuidado comunitario para gente con discapacidades del desarrollo.

1976

### **Actriz Sorda Firma con Plaza Sesamo (Sesame Street)**

La actriz sorda Linda Bove, graduada de la Universidad Gallaudet y veterana del Teatro de los Sordos, firma un contrato a largo plazo para ser Linda, la bibliotecaria en el programa de televisión publica *Plaza Sesamo*. James Earl Jones, un actor muy conocido que cuenta con un impedimento del habla, también participa en *Plaza Sesamo*.

1977

### **Protestantes con Discapacidad Ocupan Oficinas Federales**

Protestantes liderados por Judy Heumann toman la oficina de Bienestar, Salud y Educación (HEW por sus siglas en inglés) en la Plaza UN, en San Francisco, California, en protesta por la negativa del Secretario de HEW, Califano, de completar las regulaciones de las Sección 504 de la *Ley de Rehabilitación de 1973*, la cual hizo ilegal que agencias federales, universidades públicas y otras instituciones públicas recibiendo dinero federal discriminen en base a una discapacidad. Después de 25 días Califano cede y firma esas normas, haciendo de este evento la ocupación más larga de una oficina federal por protestantes en la historia de los Estados Unidos.



Wikipedia

Foto de Joseph A. Califano, Jr., quien sirvió de secretario de HEW de 1977 a 1979.

1978

### **Activistas con Discapacidades Protestan por la Falta de Acceso a los Autobuses en Denver**

En Denver, Colorado, 19 miembros de la Comunidad Atlantis bloquean los autobuses con sus sillas de ruedas—cantando “¡lograremos subir y viajar!”—para manifestarse en contra de la falta de acceso al transporte público.



Wikipedia

*WMATA metrobus (1987), Washington, DC. Foto por BenSchumin, 2005.*

### **Organización para los Niños Hispanos con Discapacidades**

Fiesta Educativa (Education Fest) es creada para enfrentar la falta de servicio de Apoyo en español a familias con niños discapacitados en el sur de California.

### **El Consejo Nacional para Discapacidades es Establecido**

El Consejo Nacional para Discapacidades es establecido como un consejo para ofrecer recomendaciones dentro del Departamento de Educación. Su meta es promover políticas, programas, prácticas y procedimientos que garanticen oportunidades equitativas para toda la gente con discapacidades, sin importar la gravedad de su discapacidad, así como para facultarlos para conseguir independencia económica, una vida independiente, así como la integración e inclusión en todos los aspectos de la sociedad.



Biblioteca del Congreso

*Logo del Consejo Nacional para Discapacidades*

1980

1980

### **Las Instituciones no Pueden Retener a Gente en Contra de su Voluntad**

La Ley de los Derechos Civiles de las Personas Institucionalizadas (CRIPA por sus siglas en inglés) le da al Departamento de Justicia el poder para demandar a instituciones estatales y locales que violan los derechos de la gente cuando son retenidos en contra de su voluntad, incluyendo aquellos que residen en dichas instituciones para tratamiento de enfermedades mentales.

### **Criterio para Diagnosticar el Desorden de Falta de Atención**

El termino Desorden de Falta de Atención es incluido por primera vez en el Manual de Diagnósticos y Estadísticas de Desordenes Mentales (DSM por sus siglas en inglés), y publicado por la Asociación Americana de Psiquiatría (APA por sus siglas en inglés).

1982

### **Permiten la Muerte de un Infante con Síndrome de Down**

El 9 de Abril, el “Bebe Doe” nace con síndrome de down y con un esófago subdesarrollado. Los doctores sugieren que no opten por cirugía y que lo dejen morir. El 15 de Abril el niño muere en una incubadora.

### **ONU Fomenta la Equidad Mundial y la Participación de los Discapacitados**

La Asamblea General de las Naciones Unidas adopta el “Programa de Acción Sobre los Discapacitados” en 1982 para fomentar la participación y la igualdad para gente con discapacidades alrededor del mundo.

### **Reich Funda la Organización Nacional de las Discapacidades**

Alan A. Reich funda la Organización Nacional de las Discapacidades (NOD por sus siglas en inglés) en 1982. La misión de NOD es expandir la contribución y participación de la gente con discapacidades en todos los aspectos de la vida y cerrar la brecha participativa incrementando la conciencia y entendimiento de las discapacidades a través de programas e información. Como Presidente de NOD, Reich construyó una coalición de grupos de discapacidades que exitosamente han peleado por la inclusión de una estatua del Presidente Franklin D. Roosevelt en su silla de ruedas en el monumento FDR. Reich fue un líder internacional en la comunidad con discapacidades hasta su muerte en el 2005.

### **ADAPT Hace Campaña a favor de Acceso al Transporte**

Estadounidenses con Discapacidades en Favor del Acceso al Transporte Publico, ahora conocido como ADAPT (por sus siglas en inglés), comenzó su Campaña nacional para que la gente con discapacidades pudieran subir a los autobuses y tuvieran acceso al transporte público. Por 7 años ADAPT – bajo el liderazgo de Bob Kafka, Stephanie Thomas, and Mike Auberger— bloqueó los autobuses en ciudades de todo el país para demostrar la necesidad de acceso al transporte público. Después de que ADA fue aprobada (y medidas de transito fueron aprobadas gracias al duro trabajo de ADAPT), ADAPT comenzó a enfocarse en vigilancia y en servicios con base en la comunidad, convirtiéndose así en Estadounidenses Discapacitados por Programas de Vigilancia y Atención Hoy.

1983

### **Aerolíneas No Pueden Discriminar en Contra de los Discapacitados**

*La Ley de Acceso al Transporte Aéreo* es implementada, la cual prohíbe la discriminación por transportistas aéreos, domésticos y extranjeros, en contra de individuos que cuenten con alguna discapacidad física o mental. Dicha ley aplica solamente a transportistas aéreos que proveen servicios regulares para el público en general. Algunos de los requisitos incluye asistencia para abordar y cierta facilidad de acceso en aviones recién construidos así como facilidades en el aeropuerto nuevas o alteradas.

1986



Wikipedia

*Aerolíneas WinAir  
Boeing 737-236. Foto  
por David Mueller  
en Long Beach,  
California, 1999.*

1988

### **Protesta “Presidente Sordo Ahora” en Gallaudet**

Estudiantes, facultad y la comunidad de la Universidad de Gallaudet en Washington, D.C. organizaron un protesta de una semana en el campus demandando la selección de un Presidente sordo para la universidad. Dicha protesta es conocida como “Presidente sordo Ahora,” es así como el Doctor I. King Jordan es nombrado Presidente.



Universidad Gallaudet

*Dr. I. King Jordan habla con la prensa. Foto cortesía de los archivos de la Universidad de Gallaudet.*

### **Mandato para una Vivienda Accesible en Nuevos Proyectos**

La ley Enmienda para una Vivienda Justa de 1988 se extiende de la Ley de los Derechos Civiles de 1968 y requiere que cierto número de unidades de vivienda accesibles sean creados en todos los desarrollos de vivienda multi familiares. La ley cubre viviendas públicas y privadas y no sólo aquellas que reciben fondos federales.

### **Escritor Discapacitado Quema Libro en Protesta**

Paul Longmore, un notable historiador con discapacidades, quema una copia de su libro enfrente del edificio federal en Los Ángeles como signo de protesta por los desestímulos de trabajo, los cuales le quitaron sus beneficios médicos como autor dejándolo sin recibir sus pagos.

### **Iniciativa para la Tecnología Asistida**

La Ley Tecnología-Relacionada con Asistencia para Individuos con Discapacidades de 1988 es aprobada. Esta legislación incrementa el acceso, la disponibilidad y los fondos para tecnología de asistencia a través de iniciativas estatales y nacionales.



Biblioteca del Congreso

*Asistente digital portable Braille aparato (PDA)*

1989

### **McAfee Escoge Vivir, Se Vuelve un Defensor**

A Larry McAfee se le otorga el derecho, por una corte de Georgia, de que se le de un sedante y que sea desconectado de su respirador para terminar con su vida. El cambia de padecer y se vuelve un defensor de los derechos de los discapacitados.

1990

### La Ley Estadounidenses con Discapacidades se Vuelve Ley

La Ley Estadounidenses con Discapacidades (ADA por sus siglas en inglés) es firmada por el Presidente George H. W. Bush(R) a lado de su “padre fundador,” Justin Dart. ADA es considerada como la ley de derechos civiles más importante desde el Título 504 y tiene apoyo de varios grupos, entre ellos organizaciones con enfoque específico en discapacidades, defensores y partidarios, todos unidos por la misma causa. Sentados a lado de Dart y el Presidente estaban los Senadores Harkin y Weiker y los Diputados Owens, Coehlo y Hoyer.



Comisión De la Equidad de Empleo y Oportunidades

*Detalles de la foto mostrando a Justin Dart firmando la Ley Estadounidenses con Discapacidades con el Presidente Bush, 1990.*

### Terry Schiavo Sufre Severo Daño Cerebral

Terry Schiavo sufre un severo daño cerebral después de que su Corazón se detuvo debido a un desequilibrio químico que se creó fue a causa de un desorden alimenticio. Los doctores escogidos por la corte dictaminaron que ella estaba en “un estado vegetativo persistente” sin conciencia real u oportunidades de recuperación. Después de una década, su caso causó mucha controversia y recibió atención de los medios a nivel nacional.

1992

### California Organiza el Primer Foro de Liderazgo para Jóvenes

El primer Foro de Liderazgo para jóvenes con discapacidades se realiza en California por El Comité del Gobernador para el Empleo de Personas Discapacitadas. El Departamento del Trabajo otorgó fondos a 8 estados para desarrollar foros similares. Para el 2007, los foros de liderazgo para jóvenes toman lugar en 23 estados.



Foro de Liderazgo Para Jóvenes de California

1995

### Asociación Estadounidense de Gente con Discapacidades

Paul Hearne, un líder de mucho tiempo en la comunidad con discapacidades, logra su sueño de crear una asociación nacional para dar a la gente con discapacidades más poder como consumidores y una voz pública más fuerte, esto a través de la creación de la Asociación Estadounidense de Gente con Discapacidades.

### Christopher Reeve Paralizado en 1995

El caballo de Christopher Reeve cae en una competencia de salto en la competencia anual en Virginia. Reeve cae del caballo y le causa una severa fractura en la vértebra C1-C2 que lo paraliza del cuello hacia abajo. Mejor conocido por su actuación como Superman, después de su lesión Reeve comienza su propia batalla buscando una cura para las lesiones de la espina dorsal. A pesar de que muere en el 2004 sin encontrar una cura, recibe admiración y críticas por sus intentos de encontrarla, dejando un legado de investigación continua alrededor de las lesiones de la espina dorsal.



Wikipedia

*Christopher Reeve (1952–2004) discute el potencial de los beneficios del estudio de células madre en una conferencia de neurociencia en MIT. 2 de Marzo del 2003.*

1996

### Equipo Accesible de Computadoras y Telecomunicaciones

*La Ley de Telecomunicaciones* es aprobada y requiere que las computadoras, teléfonos, circuito cerrado y otros dispositivos de telecomunicaciones y equipos sean accesibles para gente con discapacidades.



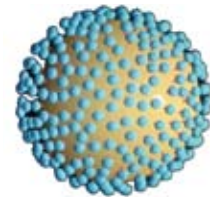
Biblioteca del Congreso

*Teclado ergonómico dividido*

1998

### Los Dentistas Tienen que Atender a Pacientes que tengan VIH

La Corte Suprema, en *Bragdon v. Abbott*, extiende los beneficios de ADA a una mujer con VIH que demanda a un dentista que se negó a llenar unas caries por temor a infectarse. Las personas con VIH/SIDA son considerados discapacitados bajo ADA.



NIAID, NIH

*Modelo de una computadora para el virus del SIDA (VIH) por Richard Feldmann.*

### Golfista Discapacitado tiene el Derecho a Usar un Carrito en la PGA

Un juez federal dictamina que el golfista Casey Martin— el primer atleta profesional en utilizar ADA para un deporte competitivo—tiene el derecho de usar un carrito de golf en los torneos del tour de la PGA (por sus siglas en inglés) debido a su raro desorden circulatorio que limita severamente su habilidad de caminar el campo completo.



Departamento de Justicia

*Casey Martin, 2000.*

1999

### La Liga de Futbol Soccer Pide Dejar Jugar a un Jugador Discapacitado

En Noviembre, un Juez de la Corte Distrital Estadounidense pide una orden de emergencia exigiendo a la Liga de Futbol Soccer Optimismo Nocturno de Lawton, Oklahoma, que le permitan a Ryan Taylor jugar en la liga, un niño de nueve años de edad con parálisis cerebral. Su caminadora, considerada como un peligro para el resto de los jugadores por los demandantes, es acolchonada durante los partidos.

## Protección de Beneficios para Algunos que Regresan a Trabajar

*La Ley Boletto al Trabajo y Mejoras a los Incentivos de Trabajo de 1999* (TWWIA por sus siglas en inglés) expande la accesibilidad de Medicare y Medicaid para que ciertos beneficiarios con discapacidades que regresen al trabajo no pierdan sus beneficios médicos—el mismo asunto por el cual Paul Longmore protestó en 1988.

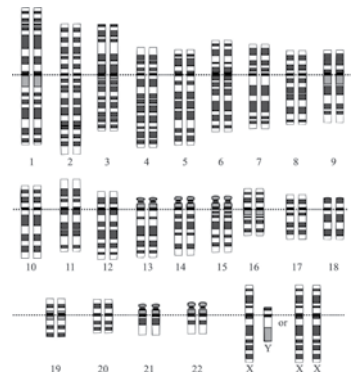


Biblioteca del Congreso

*Multitud reunida en reunión en favor de los derechos de los discapacitados.*

## La Institucionalización Innecesaria es Discriminatoria

En *Olmstead v. L.C.* la Suprema Corte de los Estados Unidos dictamina que la institucionalización innecesaria de gente con discapacidades constituye discriminación y viola los lineamientos de ADA la cual dicta que los individuos tienen el derecho a recibir beneficios en la “ubicación más integrada y apropiada a sus necesidades,” y que el no encontrar un lugar basado en la comunidad constituye una discriminación ilegal.



Wikipedia

*Una representación gráfica del cariotipo humano normal, parte de una secuencia de ADN para hacer un mapa del genoma humano.*



Respuesta Feminista al Activismo de las Discapacidades (F.R.I.D.A.)

2000

2000

## El Proyecto Genoma Traza Un Mapa Humano de la Secuencia del ADN

El Proyecto del Genoma Humano se acerca a su culminación. El Presidente Clinton y otros importantes científicos anuncian la culminación del “borrador” de la secuencia del ADN (vinculación de muestras de proteínas, “las bases edificantes” de la vida) para la vida humana. Mientras que los que abogan a favor ven esperanza en encontrar curas y avances médicos, otros temen el fin de las “discapacidades.”

2004

## Primer Desfile del Orgullo de los Discapacitados en Chicago

Organizaciones y coaliciones que abogan en favor de los derechos de los discapacitados organizan el primer Desfile del Orgullo de los Discapacitados. Los organizadores esperan contar con unas 500-600 personas, y tienen la meta de “cambiar la visión y pensamiento que la gente tiene de los discapacitados, romper y terminar con la vergüenza interna entre la gente con discapacidades, y promover la creencia en la sociedad de que las discapacidades son una parte natural y bella de la vida.” Casi 2,000 personas asistieron al evento.

### Tennessee es Demandado por Tener Cortes Inaccesibles

En el 2004, la Suprema Corte de los Estados Unidos escucha el caso *Tennessee v. Lane*, en el cual se demanda al estado de Tennessee por no asegurar que las cortes sean accesibles para gentes con discapacidades. Un demandante es arrestado cuando se rehúsa a arrastrarse o ser cargado escaleras arriba. El estado argumenta que no pueden ser demandados bajo el Título II de ADA. La Suprema Corte falla a favor de los discapacitados alegando que Tennessee puede ser demandado por daños bajo el Título II por no proveer acceso a las cortes.



Wikipedia

Edificio de la Suprema Corte

### Fondos para Centros de Información para los Jóvenes

La Administración para las Discapacidades del Desarrollo comienza a otorgar fondos para Centros de Información para Jóvenes (YICs por sus siglas en inglés). Modelados con base en los Centros de Información y Entrenamiento para Padres, YICs están diseñados para ser administrados por jóvenes y para jóvenes y líderes emergentes con discapacidades, promoviendo así una agenda liderada por jóvenes y proveyendo servicios dentro de la comunidad con discapacidades.

### Recortes en el Medicaid de Tennessee Conlleva a Protesta

Molestos porque el Gobernador Bredesen aplica un corte masivo en el estado al Sistema Medicaid, TennCare, un grupo pro discapacitados en Tennessee, comienza una protesta sentándose frente la oficina del Gobernador por 75 días, superando el record de 1977 cuando se tomo la oficina de HEW.



Estado de Tennessee

Phil Bredesen, Gobernador, Estado de Tennessee

### El Esposo de Schivao Tiene el Derecho de Dejarla Morir

Michael, el esposo de Terry Schivao, obtiene el derecho de remover el tubo de alimentación. Terry muere a la edad de 41 después de vivir 15 años en un estado "vegetativo persistente." A pesar de numerosas protestas de sus padres, ella muere de deshidratación después de que el tubo de alimentación es removido por órdenes de la corte. El caso atrajo la atención nacional y continua dirigiendo el enfoque público a las voluntades de vivir y otras formas de vida/estado planeados. Schiavo no dejó ninguna carta con instrucciones relacionadas a sus deseos en caso de alguna vez tener tan severos daños de discapacidad.

## Estudiantes de Gallaudet Protestan por el Nuevo Presidente

I. King Jordan renuncia de la Universidad de Gallaudet. Los estudiantes protestan la elección de su sucesor, argumentando que no creció usando Lenguaje de Señas Americanos (ASL por sus siglas en inglés) y su falta de familiaridad con la cultura de los sordos.



Biblioteca del Congreso

Universidad Gallaudet,  
Washington, DC

## La Historia de las Discapacidades Entra al Currículo

Pasa la primer ley que requiere que todos los estudiantes del sistema escolar público K–12 tienen que aprender la historia del movimiento de los derechos de los discapacitados. Mucho tuvieron que ver los esfuerzos de 20 jóvenes con discapacidades del estado de West Virginia.

## La Gira Camino a la Libertad Va por 50 Estados

La gira Camino a la Libertad comienza el 15 de Noviembre. Esta gira en autobús por 50 estados con exhibición fotográfica documenta la historia del “movimiento de la gente” que conllevó a aprobar la Ley Estadounidenses con Discapacidades (ADA por sus siglas en inglés).



Tom Olin

*Las fuentes para algunos de los eventos en esta cronología incluye información extraída del Proyecto YIELDD (Youth Information, Education and Leadership for Developmental Disabilities); Access Living, Chicago; y Parallels in Time from the Minnesota Developmental Disabilities Council.*

*Las imágenes publicadas son del dominio público y de fuentes públicas; son basadas en licencias gratuitas y pueden ser usadas con propósitos educativos; o son usadas bajo permiso y libre de derechos, con acuerdos libre de compensación.*

# Consortio Nacional en Liderazgo y Discapacidades de los Jóvenes

## LÍNEA CRONOLÓGICA (TIMELINE) DE LA HISTORIA DE LAS DISCAPACIDADES

### Recurso y Guía de Discusión para Personal del Programa



Yoshiko Dart

Este recurso y guía de discusión está diseñado para ayudar a los jóvenes con discapacidades, y líderes emergentes dentro de la comunidad con discapacidades, a aprender acerca de la historia de la gente con discapacidades. El incrementar su entendimiento sobre la historia de las discapacidades podrá ayudarles a inspirar y liderar a otros contando las diversas historias de todos los que les precedieron. Comenzando un poco después de que los Estados Unidos fueron fundados, la historia de las discapacidades muestra ejemplos sobre la remarcable diversidad, creatividad y liderazgo que ha formado a la comunidad con discapacidades hasta el día de hoy.



**Nota:** A pesar de que esta diseñada para jóvenes y líderes con discapacidades, La Historia de las Discapacidades y actividades relacionadas con esta pueden ser usadas para educar a una audiencia más amplia. Por ejemplo, los materiales pueden ser útiles para entrenar a proveedores de servicios sobre la importancia de educar a jóvenes con discapacidades acerca de su historia o como una orientación para personal del programa antes de trabajar con jóvenes con discapacidades.

**NOMBRE DEL PERSONAL:**

[Página dejada intencionalmente en blanco]

# Línea Cronológica de la Historia de las Discapacidades

## RECURSO Y GUÍA DE DISCUSIÓN

### ¿Porqué Estudiar la Historia de Las Discapacidades?

Estudios hechos por el National Collaborative on Workforce and Disability/Youth in the field of transition, muestra que los jóvenes con discapacidades necesitan estar expuestos a la historia de las discapacidades, entender las políticas públicas de las discapacidades y también conectarse con mentores y modelos con discapacidades en la comunidad.

Gran parte de la Línea Cronológica de la Historia de las Discapacidades fue compilado, revisado, refinado y escogido por jóvenes y líderes emergentes con discapacidades. Para reflejar la diversidad de la comunidad con discapacidades ellos también investigaron las diferentes poblaciones con discapacidades para incluir al mayor número posible.

Esos materiales son parte de un trabajo que seguirá creciendo y que intenta ayudar a los individuos con discapacidades a ser líderes aprendiendo de la rica historia de la gente con discapacidades en los Estados Unidos.

Las siguientes actividades y hojas de trabajo fueron desarrolladas por jóvenes y líderes emergentes con discapacidades.

### ACTIVIDAD: Línea Cronológica de la Historia de las Discapacidades

Aplique esta actividad antes de distribuir la Línea Cronológica de la Historia de las Discapacidades a los participantes. Use este ejercicio para presentar la Línea Cronológica y las hojas de trabajo subsecuentes.

### OBJETIVO

Dar a los participantes una base de conocimiento acerca de la historia de la gente con discapacidades en los Estados Unidos, la cual comienza un poco después de la fundación de la nación y continúa hasta el día de hoy. En lugar de solamente entregar la Línea Cronológica, esta actividad esta diseñada para ayudar a aplicar la información de una forma personal para el apoderamiento de los participantes. Funciona mejor cuando es interactivo.

### TIEMPO

45 minutos para la preparación  
20 minutos para la introducción a la actividad  
30–45 minutos para correcciones  
30–45 minutos para discutir las hojas de trabajo

### Preparación

1. Familiarizarse con las fechas y eventos mostrados en la Línea Cronológica de la Historia de las Discapacidades.
2. Decidir si se quiere trabajar individualmente o en grupos. Si trabajas individualmente usa una fecha por persona. Si trabajas en grupos puedes asignar 3 o 4 eventos por grupo.
3. Selecciona un número de fechas específicas para usar en la actividad, asegúrate de que incluya varios tipos de discapacidades en un amplio espectro de la Línea Cronológica .
4. Imprime las fechas seleccionadas, con cada fecha mostrada de forma horizontal en una pagina de papel blanco de 8.5" X 11". Para el formato de la hoja selecciona la opción horizontal (landscape). (Ve abajo).

1787

5. Asegúrate que las fechas sean impresas en letras grandes para que puedan ser leídas desde la parte trasera del cuarto. (Usa el 200 para el tamaño de la letra).
6. Imprime los eventos que correspondan con los datos que seleccionaste. Asegúrate de imprimir cada evento con letra lo suficientemente grande y en papel blanco. Imprime usando la opción orientación horizontal de la pagina (landscape) también.

**Nota:** Después de tener varios entrenamientos y probar varias combinaciones de fechas/ eventos, puedes laminar una lista de las fechas y eventos seleccionados para reducir los costos de impresión y hacer la actividad fácil de repetir.

## Implementación

1. Pon las fechas en la pared de izquierda a derecha, comenzando con la primera fecha y terminando con la última.
2. Revuelve las tarjetas del evento y distribúyelas entre los participantes. Da a los participantes 20 minutos para que pongan las tarjetas del evento en la pared bajo las fechas que mejor apliquen a los eventos.

## Facilitación

**Nota:** Esta parte usualmente toma el mayor tiempo.

1. Da 5 minutos de aviso, después de que pasen 20 minutos sigue la Línea Cronológica discutiendo que eventos van en cada lugar.  
  
Por ejemplo, un grupo adivino que Un Presidente Sordo Ahora tomo lugar en 1782. Pregunta, "¿Qué es lo que te hizo pensar que este evento tomó lugar en esa fecha?" O di, "Este evento ocurrió en 1988 y vamos a discutir porque."
2. Cuando facilites esta sección asegúrate de que:
  - a. Define los conceptos e ideas con un lenguaje accesible (por ejemplo, *eugenesia*, *esterilización*).
  - b. Haz las conexiones entre los eventos descritos y los tipos y modelos de discapacidad usados en ese tiempo, así como las políticas que tienen un impacto en la gente con discapacidades.

Por ejemplo, discutir como el término *imbécil* cambió a *retraso mental*, después *retraso mental* cambió a *discapacidad del desarrollo*, y ahora *discapacidad del desarrollo* ha cambiado a *discapacidad intelectual*.

3. Después de revisar la Línea Cronológica y hacer las correcciones necesarias (como cambiar un evento de la fecha incorrecta a la correcta) distribuye la Línea Cronológica de la Historia de las Discapacidades a los participantes.

Introducción sugerida: "Esta es una cronología de tu historia. Puede ser una historia con la que no estas familiarizado, pero es la historia de la gente con discapacidades en los Estados Unidos comenzando en 1782 y hasta el 2006."

4. Distribuye preguntas para discusión—usando las hojas de trabajo 1, 2, o 3 o las tres—para que sean completadas por los participantes solamente o para facilitar la discusión entre todos los participantes.

## HOJA DE TRABAJO DE DISCUSIÓN 1: Procesando la Cronología

## HOJA DE TRABAJO DE DISCUSIÓN 2: Discusión de Geometría

Esta actividad ha sido adaptada por el Consorcio Nacional de Liderazgo y Discapacidades/Jóvenes de una actividad facilitada por el instituto para Liderazgo Educacional.

## HOJA DE TRABAJO DE DISCUSIÓN 3: Ve en tu Bola de Cristal

### Implementación

Esos ejercicios pueden ser completados independientemente usando las hojas de trabajo o las preguntas en las hojas de trabajo pueden ser usadas para facilitar discusiones en grupos grandes o pequeños con jóvenes y líderes emergentes.

# Hoja de Trabajo de Discusión 1

## Línea Cronológica de la Historia de las Discapacidades GUÍA DE DISCUSIÓN

### PROCESANDO LA LÍNEA CRONOLÓGICA

Después de que has tenido la oportunidad de leer algunos de los diferentes eventos importantes en la historia de la gente con discapacidades en la Línea cronológica de la Historia de las Discapacidades, toma algún tiempo para procesar la información. ¿Cómo impacta esta información a nuestra comunidad y a nuestra sociedad?

Alguna gente—con y sin discapacidades—piensa que los eventos mostrados en la Línea Cronológica de la Historia de las Discapacidades son solo importantes para gente que tiene alguna de las discapacidades enlistadas. Sin embargo, como comunidad, es importante compartir las victorias de cada cual y verlos

como pasos en el progreso de gente con todo tipo de discapacidades. Como gente con discapacidades nuestra historia es importante en muchos niveles.

#### Instrucciones:

*Selecciona tres eventos que te parecieron interesantes. Después de enlistar el primero, explica/discute por qué ese evento es importante para ti como persona con alguna discapacidad. Para el segundo evento, explica/discute porque el evento es importante para la comunidad con discapacidades en general. Para el tercer evento, explica/discute porque es importante que la gente sin discapacidades aprenda sobre este evento.*

#### EVENTO 1:

**¿Porqué es importante este evento para mí como líder?**

#### EVENTO 2:

**¿Porqué este evento es importante para la comunidad con discapacidades?**

**EVENTO 3:**

**¿Cómo puede la  
comunidad sin  
discapacidades  
beneficiarse  
conociendo más  
sobre este evento?**



**NOTAS:**

# Hoja de Trabajo de Discusión **2**

## Línea Cronológica de la Historia de las Discapacidades GUÍA DE DISCUSIÓN

### DISCUSIÓN GEOMETRÍA

Ahora que has tenido la oportunidad de darle un vistazo a la Línea Cronológica de la Historia de las Discapacidades y leer sobre algunos de los aspectos y eventos importantes en la historia de la gente con discapacidades, es hora de procesar la información. ¿Cómo nos impacta

esa información y como reaccionamos a ella? Discusión Geometría provee una simple manera de hacer esto y nos ayuda a organizar nuestras ideas y respuestas a la Línea Cronológica de la Historia de las Discapacidades. Sólo responde a las preguntas siguientes.

#### CIRCULO

**¿Cuál es una idea o evento que te está dando vueltas en la cabeza después de leer o discutir la línea cronológica?**

#### CUADRADO

**¿Cuál es una idea o evento que cuadra, o se relaciona, con algo que tu ya sabías?**



### **TRIANGULO**

**¿Cuáles son las tres cosas que te vas a llevar contigo gracias a esta actividad?**



### **HEXAGONO**

**¿Qué idea o evento en la línea cronológica te hizo sentir incomodo y por qué?**

# Hoja de Trabajo de Discusión 3

## Línea Cronológica de la Historia de las Discapacidades GUÍA DE DISCUSIÓN

### VE EN TU BOLA DE CRISTAL

Acabas de tener oportunidad de leer y aprender sobre mucha gente y eventos en la Línea Cronológica de la Historia de las Discapacidades que han tenido un impacto en la vida de las gentes con discapacidades. ¡Saber sobre tu pasado es importante cuando pienses sobre qué es lo que quieres para tu futuro! Toma un momento para pensar en el futuro.

En el espacio de abajo escribe o dibuja qué es lo que quieres que pase en el futuro que mejorará las vidas de la gente con discapacidades. ¡Recuerda, esas son predicciones y metas! Hazlas sobre asuntos que son importantes para ti.

Por ejemplo: *¡En cinco años cualquier persona con discapacidades vivirá en casa con sus familias en lugar de vivir en clínicas de cuidado!*

**En cinco años:**

**En diez años:**

**En veinte años:**

**En cincuenta años:**

**En cien años:**

**¿Cuáles son las tres cosas que vas a hacer para lograr una de tus metas para el tiempo que hiciste la predicción?**





# Consortio Nacional en Liderazgo y Discapacidades de los Jóvenes

El Consorcio Nacional en Liderazgo y Discapacidades de los Jóvenes (NCLD-Youth) es un centro con recursos, información y entrenamiento liderado por jóvenes y líderes emergentes con discapacidades y localizado en el Institute for Educational Leadership y con fondos por beca/contrato/cooperativa con el Departamento de Salud y Servicios Humanos, Administración del Desarrollo de las Discapacidades (Número #90DN0206). El proyecto es liderado por la próxima generación de líderes jóvenes con discapacidades y toma un enfoque positivo en la transición para preparar jóvenes para la edad adulta y para roles de liderazgo dentro de la comunidad con discapacidades. Para asistir en esta preparación, todos los programas están basados en cinco áreas del desarrollo/liderazgo de los jóvenes— **aprender, conectar, prosperar, trabajar, y liderar.**

NCLD-Youth busca apoyar y promover a la siguiente generación de líderes en la comunidad con discapacidades por medio de los siguientes objetivos:

- Identificar y desarrollar currículos sobre discapacidades de alta calidad enfocados en las cinco áreas de desarrollo para los jóvenes y programas de liderazgo.
- Examinar, refinar y diseminar materiales didácticos en varios estados para promover conexiones nacionales, estatales y locales de mentores, consejeros adultos y concejos de jóvenes y líderes emergentes.
- Desarrollar, entrenar y aconsejar jóvenes y líderes emergentes con discapacidades de desarrollo en cada uno de los estados participantes para influenciar políticas públicas estatales y locales, desarrolladas y lideradas por jóvenes.
- Educar líderes escolares, legisladores, familias y a otros jóvenes acerca de la importancia de incluir la historia de las discapacidades, y concientizar al respecto, en todo el currículo K–12.

Las opiniones expresadas aquí no reflejan necesariamente la posición o políticas del Departamento de Salud y Servicios Humanos. Tampoco el nombre, productos comerciales o la organización significan un reconocimiento por parte de Departamento de Salud y Servicios Humanos.

Visite la página de internet de NCLD/Y: [www.nclد-youth.info](http://www.nclد-youth.info).



Para mayor información al respecto, o de otros productos desarrollados por NCLD-Youth, favor de comunicarse con Rebecca Cokley at [cokleyr@iel.org](mailto:cokleyr@iel.org).

© 2007 por el Institute of Educational Leadership, Inc. Este documento o secciones del mismo pueden ser reproducidos con atribuciones a IEL.

ISBN 1-933493-20-8

El Consorcio Nacional en Liderazgo y Discapacidades de los Jóvenes (NCLD-Youth)  
c/o Institute for Educational Leadership  
4455 Connecticut Avenue, NW, Suite 310  
Washington, DC 20008

Teléfono: 202-822-8405 x127  
[www.nclد-youth.info](http://www.nclد-youth.info)

Esta publicación fue impresa con el generoso apoyo de la fundación HSC como parte su Iniciativa Transición.



THE HSC HEALTH CARE SYSTEM  
**The HSC Foundation**