

Consortio Nacional en Liderazgo y Discapacidades de los Jóvenes (NCLD Youth)

¿Estoy Aprendiendo a Liderar?



Esta auto evaluación está diseñada para ayudarte a ver cómo creces como líder. Cuando estás involucrado con un programa es difícil saber cuánto estás creciendo como persona. Puedes sentir que tu programa tiene un gran impacto en tu vida, pero puede que no estés seguro cómo. Es aquí donde herramientas como estas son importantes. En lugar de estar centrado en lo que hace el personal del programa, este programa se enfoca en TI. ¿Quién mejor que tú para decirnos qué es lo que estas obteniendo de este programa? La meta es que tú y el personal con el que trabajas hablen sobre las cosas que estás haciendo bien y también en qué rubros necesitas practicar.

Direcciones: *Llena la auto evaluación calificando tu experiencia en cada una de las siguientes preguntas. En la columna de la derecha, pon el número que mejor describa tu nivel de experiencia o conocimientos de acuerdo a lo que describa la columna de la izquierda. Al final de cada sección suma tu resultado y divídelo por el número de preguntas para determinar cual es tu puntuación promedio. Recuerda, un programa no puede cubrir todas las áreas del desarrollo, así que es normal que una sección tenga una calificación más alta que otra.*

NOMBRE: _____



APRENDIENDO

En Total DESACUERDO, Moderadamente en Desacuerdo, Ligeramente en Desacuerdo, Ligeramente de Acuerdo, Moderadamente de Acuerdo, En Total ACUERDO

1. Puedo leer y hacer matemáticas bien.
2. Puedo pensar claramente y comparar opciones antes de tomar una decisión final.
3. Se como tomar una decisión sensible basado en mis experiencias.
4. Se cuales son mis fortalezas y debilidades en la escuela y cuanto tiempo extra necesito para aprender.
5. Puedo determinar mis propias destrezas y áreas de debilidad académica o en donde necesito más educación y entrenamiento.
6. Tengo creatividad.
7. Siempre quiero aprender y buscar formas de aprender más.
8. Estoy educado sobre como usar planes de transición individuales para manejar mi instrucción.
9. Estoy informado acerca de asistencia especial de aprendizaje especifica e individual.*
10. Se me ha enseñado como solicitar *asistencia especial razonable* en ambientes educativos. *
11. Soy capaz de identificar personal transicional de apoyo que puede ser o no personal de la escuela.*

___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___

= Sub total: _____

Dividir entre 11: _____

PUNTUACIÓN PROMEDIO DE LA SECCIÓN APRENDIENDO: _____

INSTRUCCIONES GENERALES:

Determina el nivel en el cual estás de acuerdo o en desacuerdo con lo que describe la oración en la izquierda. Llena el circulo para el número que coincida con el nivel con el que estas de acuerdo o en desacuerdo con cada oración.

Llena el **1** si **ESTÁS EN TOTAL DESACUERDO**

Llena el **2** si **ESTÁS MODERADAMENTE EN DESACUERDO**

Llena el **3** si **ESTÁS LIGERAMENTE EN DESACUERDO**

Llena el **4** si **ESTÁS LIGERAMENTE DE ACUERDO**

Llena el **5** si **ESTÁS MODERADAMENTE DE ACUERDO**

Llena el **6** si **ESTÁS ENTOTAL ACUERDO**

CONECTANDO

En Total DESACUERDO, Moderadamente en Desacuerdo, Ligeramente en Desacuerdo, Ligeramente de Acuerdo, Moderadamente de Acuerdo, En Total ACUERDO

1. Tengo relaciones positivas con adultos y colegas.
2. Tengo la habilidad para hablar con gente, construir confianza, manejar conflictos, valorar diferencias y escuchar activamente.
3. Siento que soy una parte importante de un grupo o una comunidad más grande.
4. Puedo sentir por otros y ponerme en sus zapatos.
5. Se quien soy yo solo y con otra gente.
6. Conozco gente, lugares y cosas en mi comunidad y puedo encontrarles.
7. Puedo hablar con gente para poder tener relaciones personales y de trabajo.
8. Me puedo comunicar bien para poder darme a entender.*
9. Puedo influenciar a otros.*
10. Puedo animar y motivar a otros.*
11. Se me han dando las oportunidades y destrezas que necesito para buscar modelos ejemplares que son líderes.*
12. Tengo oportunidades para servir como modelo ejemplar para otros, incluyendo mis colegas.*
13. Puedo requerir y adquirir tecnología de ayuda apropiada.*
14. Estoy familiarizado con que hacer y con quién hablar para poder andar por mi comunidad. *
15. Estoy familiarizado y tengo acceso a programas y servicios que me ayudarán a vivir independientemente después de salir de la escuela. *
16. Estoy informado de los beneficios que recibo— y otros que están disponibles— y cómo dichos beneficios pueden interactuar con mis ingresos potenciales.*

___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___

= Sub total: _____

Dividir entre 16:

PUNTUACIÓN PROMEDIO DE LA SECCIÓN CONECTANDO: _____

4

PROSPERANDO

En Total DESACUERDO, Moderadamente en Desacuerdo, Ligeramente en Desacuerdo, Ligeramente de Acuerdo, Moderadamente de Acuerdo, En Total ACUERDO

1. Entiendo mi crecimiento físico y emocional.
2. Tengo buena nutrición e higiene y entiendo sobre estos temas.
3. Se como ejercitarme regularmente en la forma que es mejor para mi.
4. Se tomar decisiones que me mantendrán seguro.
5. Se como lidiar con diferentes situaciones yo solo.
6. Aprendo de malas experiencias para mantenerme alejado de ellas en el futuro.
7. Se cuando algo es muy arriesgado y lo evito.
8. Me siento bien conmigo mismo, con mi forma de pensar y con mi apariencia.
9. Se me da apoyo en la transición de mis doctores pediátricos y especialistas a mis doctores de adulto y especialistas.*
10. Conozco la importancia de la salud física y mental y tengo acceso a esos servicios.*

___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___

= Sub total: _____

Dividir entre 10:

PUNTUACIÓN PROMEDIO DE LA SECCIÓN PROSPERANDO: _____

5

CAMPO LABORAL

En Total DESACUERDO, Moderadamente en Desacuerdo, Ligeramente en Desacuerdo, Ligeramente de Acuerdo, Moderadamente de Acuerdo, En Total ACUERDO

1. Puedo tomar decisiones sobre mi trabajo y mi carrera.
2. Tengo las habilidades necesarias para estar listo para trabajar.
3. Se que tipos de trabajos están disponibles y que puedo hacer con mi futuro.
4. Quiero terminar la escuela y mi entrenamiento para poder obtener un trabajo e ir más lejos en la carrera que quiero.
5. Tengo un trabajo que me gusta en donde puedo aprender, ser exitoso y vivir independientemente.
6. Me siento bien sobre mi capacidad laboral en mi trabajo actual y de poder crecer en mi carrera futura.
7. Tengo oportunidades de convivir con adultos exitosos y de visitar diferentes lugares de trabajo.*
8. Se me proveen oportunidades para aprender y desarrollar habilidades de trabajo.*
9. Entiendo la relación entre cualquier beneficio que reciba y el ingreso que obtenga.*
10. Se que tipo de asistencia especial (accommodations) necesito para desempeñar mi trabajo.*
11. Me siento cómodo solicitando *asistencia especial razonable* en mis lugares de trabajo.*

___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___

= Sub total: _____

Dividir entre 11:

PUNTUACIÓN PROMEDIO DE LA SECCIÓN CAMPO LABORAL: _____

6

LIDEREANDO

En Total DESACUERDO, Moderadamente en Desacuerdo, Ligeramente en Desacuerdo, Ligeramente de Acuerdo, Moderadamente de Acuerdo, En Total ACUERDO

1. Soy capaz de decidir qué es importante para mí.
2. Se como mis acciones afectan a los demás.
3. Soy activo en mi comunidad y trabajo para hacer de ambos un mejor lugar.
4. Me preocupo y me respeto a mi mismo y a otros.
5. Se que soy responsable por mi y por la gente a mi alrededor.
6. Soy honesto con lo que creo es importante.
7. Me propongo metas altas — para mi mismo y para mi comunidad.
8. Tengo metas y realizo actividades que importan.
9. Me siento a gusto siguiendo a otros.
10. Puedo motivar a otros.*
11. Puedo compartir el poder y distribuir tareas.*
12. Puedo trabajar como miembro de un equipo.*
13. Puedo resolver mis conflictos con mis colegas.*
14. Puedo crear y comunicar una visión.*
15. Puedo manejar los cambios y valoro la mejora continua.
16. Estoy involucrado en oportunidades informales de consejería y tutorías de colega a colega. *
17. Puedo observar modelos ejemplares en diferentes ambientes.*
18. Estoy educado en auto abogacía, auto eficacia, auto determinación y auto suficiencia. *
19. Tengo oportunidades que me permiten ejercitar liderazgo y control de programa.*
20. Estoy expuesto a mentores con y sin discapacidades.*
21. Estoy familiarizado con:
 - a. Política pública de las discapacidades, incluyendo los derechos. *
 - b. Historia de las discapacidades.*
 - c. Cultura de las discapacidades.*
 - d. Comunidad con discapacidades.*

___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___

= Sub total: _____

Dividir entre 24:

PUNTUACIÓN PROMEDIO DE LA SECCIÓN LIDERANDO: _____

7

PERSONAL

En Total DESACUERDO, Moderadamente en Desacuerdo, Ligeramente en Desacuerdo, Ligeramente de Acuerdo, Moderadamente de Acuerdo, En Total ACUERDO

1. Mi discapacidad ha tenido gran impacto para la elección de mi carrera.
2. Me siento cómodo revelando mi discapacidad en los siguientes ambientes:
 - a. Escuela:
 - b. Trabajo:
 - c. Social:
3. Mi discapacidad presenta barreras para poder vivir mi vida de la forma que quiero en los siguientes ambientes:

- a. Escuela:
- b. Trabajo:
- c. Social:
- 4. Estoy interesado en involucrarme en la comunidad con discapacidades.
- 5. Estoy orgulloso de ser una persona con alguna discapacidad.

___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___

= Sub total: _____

Dividir entre 9:

PUNTUACIÓN PROMEDIO DE LA SECCIÓN PERSONAL: _____

INSTRUCCIONES PARA LA PUNTUACIÓN FINAL:

Obtén tu puntuación final sumando cada puntuación final de cada sección. Compara tus puntuaciones para ver que tan bien andas y en donde necesitas mejorar. Después de que termines de revisar los resultados siéntate con tu mentor, personal del programa, miembros de tu familia, o cualquier adulto que te apoye y habla sobre esas áreas en las que vas bien pero también aquellas en las que te gustaría crecer y mejorar. ¡En algunas áreas puede que hayas salido tan bien que puedes trabajar con otros que quieran mejorar sus habilidades! Recuerda, parte de ser un líder en cualquier área es enseñar lo que sabes a otros. NCLD/Y tiene muchas herramientas que te pueden ayudar con tales discusiones y con tu crecimiento como líder. Después de que termines visita nuestra página de internet, <http://www.nclid-youth.info>.

Promedio sección APRENDIENDO: _____

Promedio sección CONECTANDO: _____

Promedio sección PROSPERANDO: _____

Promedio sección CAMPO LABORAL: _____

Promedio sección LIDERANDO: _____

= Sub total: _____

Dividir entre 5:

PUNTUACIÓN FINAL DEL PROGRAMA: _____

Mejor Puntuación: _____

Puntuación Más Baja: _____

Promedio sección PERSONAL: _____

Más Sobre la Auto Evaluación de Liderazgo de NCLD/Y

Esta herramienta de auto evaluación de NCLD/Y fue diseñada para participantes del programa de liderazgo para jóvenes y programas de desarrollo que sirven a jóvenes con discapacidades. Programas fuertes y efectivos de jóvenes tienen como objetivo principal el desarrollo de los jóvenes. Los jóvenes tienen un mejor resultado cuando asisten a programas de liderazgo que se enfocan en el desarrollo individual de los jóvenes vinculándolo específicamente al área de liderazgo. La gente joven que participa en programas y actividades de liderazgo tiene un mejor aprovechamiento escolar, son más activos en sus comunidades y les es más sencillo convertirse en adultos. Generalmente, los jóvenes con discapacidades no son tomados en cuenta en este tipo de oportunidades ya que en esta clase de programas no se conocen las necesidades de los jóvenes con discapacidades o no saben como cumplir con esos requisitos.

Desarrollada por jóvenes con discapacidades para jóvenes con discapacidades, esta herramienta de auto evaluación es publicada y distribuida por el Consorcio Nacional en Liderazgo y Discapacidades de los Jóvenes. Fue creada para el desarrollo de jóvenes y programas de liderazgo para jóvenes que a.) Actualmente ya sirven a jóvenes con discapacidades y quieren evaluar su desarrollo, y b.) No atienden a jóvenes con discapacidades pero quieren conocer el soporte necesario y las oportunidades que necesitan tener para hacerlo. Esta herramienta fue diseñada para entregarse a participantes de programas de liderazgo, como tú, para evaluar tú experiencia, basándose en las cinco áreas de desarrollo usadas por el Foro para la Inversión en Jóvenes —**aprendiendo, conectando, prosperando, campo laboral y liderando.**

El Consorcio Nacional en Liderazgo y Discapacidades de los Jóvenes (NCLD-Youth) es un centro con recursos, información y entrenamiento liderado por jóvenes y líderes emergentes con discapacidades y localizado en el Institute for Educational Leadership y con fondos por beca/contrato/cooperativa con el Departamento de Salud y Servicios Humanos, Administración del Desarrollo de las Discapacidades (Numero #90DN0206). Las opiniones expresadas aquí no reflejan necesariamente la posición o políticas del Departamento de Salud y Servicios Humanos. Tampoco el nombre, productos comerciales o la organización significan un reconocimiento por parte de Departamento de Salud y Servicios Humanos.

Para mayor información al respecto, o de otros productos desarrollados por NCLD-Youth, favor de comunicarse con Rebecca Cokley at 202-822-8405 x127 o ir a: <http://www.ncld-youth.info>.

© 2007 por el Institute of Educational Leadership, Inc. Este documento o secciones del mismo pueden ser reproducidos con atribuciones a IEL.

ISBN 1-933493-19-4



El Consorcio Nacional en Liderazgo y Discapacidades de los Jóvenes (NCLD-Youth)
c/o Institute for Educational Leadership
4455 Connecticut Avenue, NW, Suite 310
Washington, DC 20008
Teléfono: 202-822-8405 x127
www.ncld-youth.info

**Esta publicación fue impresa con el generoso apoyo de la fundación HSC
como parte su Iniciativa Transición.**



THE HSC HEALTH CARE SYSTEM

The HSC Foundation