

Consortio Nacional en Liderazgo y Discapacidades de los Jóvenes (NCLD Youth)

¿Están Aprendiendo a Liderar?



PARA PERSONAL DEL PROGRAMA

Esta auto evaluación está diseñada para ayudarte a ver cómo los jóvenes en tu programa están creciendo como líderes. Cuando estás involucrado con un programa es difícil saber cuánto están creciendo tus participantes individualmente. Puedes sentir que tu programa tiene un gran impacto en sus vidas, pero puede que no estés seguro cómo. Es aquí donde herramientas como esta son importantes. Esta herramienta de evaluación fue diseñada para ayudarte a ver que tan bien va tu programa. La meta es que el personal del programa y los participantes hablen sobre las cosas que van bien con el programa y también en qué rubros se requiere más enfoque.

Direcciones: *Llena la auto evaluación calificando tu experiencia en cada una de las siguientes preguntas. En la columna de la derecha, pon el número que mejor describa tu nivel de experiencia o conocimientos de acuerdo a lo que describa la columna de la izquierda. Al final de cada sección suma tu resultado y divídelo por el número de preguntas para determinar cual es tu puntuación promedio. Recuerda, un programa no puede cubrir todas las áreas del desarrollo, así que es normal que una sección tenga una calificación más alta que otra.*

NOMBRE: _____



APRENDIENDO

En Total DESACUERDO, Moderadamente en Desacuerdo, Ligeramente en Desacuerdo, Ligeramente de Acuerdo, Moderadamente de Acuerdo, En Total ACUERDO

1. Los jóvenes en nuestro programa pueden leer y hacer matemáticas bien.
2. Los jóvenes pueden pensar claramente y comparar opciones antes de tomar una decisión final.
3. Los jóvenes en nuestro programa saben como tomar una decisión sensible basada en sus experiencias.
4. Saben cuales son sus fortalezas y debilidades en la escuela y cuanto tiempo extra necesitan para aprender.
5. Pueden determinar sus propias destrezas y áreas de debilidad académica o en donde necesitan más educación y entrenamiento.
6. Son creativos.
7. Siempre quieren aprender y buscan formas para aprender más.
8. Los jóvenes están educados sobre como usar planes de transición individuales para manejar su instrucción.
9. Los jóvenes están informados acerca de asistencia especial (accommodations) de aprendizaje especifica e individual.*
10. A los jóvenes se les ha enseñado como solicitar *asistencia especial razonable* en ambientes educativos. *
11. Los jóvenes pueden identificar personal transicional de apoyo que puede ser o no personal de la escuela.*

___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___

= Sub total: _____

Dividir entre 11:

PUNTUACIÓN PROMEDIO DE LA SECCIÓN APRENDIENDO: _____

INSTRUCCIONES GENERALES:

Determina el nivel en el cual estás de acuerdo o en desacuerdo con lo que describe la oración en la izquierda. Llena el circulo para el número que coincida con el nivel con el que estas de acuerdo o en desacuerdo con cada oración.

Llena el **1** si **ESTÁS EN TOTAL DESACUERDO**

Llena el **2** si **ESTÁS MODERADAMENTE EN DESACUERDO**

Llena el **3** si **ESTÁS LIGERAMENTE EN DESACUERDO**

Llena el **4** si **ESTÁS LIGERAMENTE DE ACUERDO**

Llena el **5** si **ESTÁS MODERADAMENTE DE ACUERDO**

Llena el **6** si **ESTÁS ENTOTAL ACUERDO**

3

CONECTANDO

En Total DESACUERDO, Moderadamente en Desacuerdo, Ligeramente en Desacuerdo, Ligeramente de Acuerdo, Moderadamente de Acuerdo, En Total ACUERDO

1. Los jóvenes tienen relaciones positivas con adultos y colegas.
2. Los jóvenes tienen la habilidad para hablar con gente, construir confianza, manejar conflictos, valorar diferencias y escuchar activamente.
3. Los jóvenes sienten que son una parte importante de un grupo o una comunidad más grande.
4. Los jóvenes pueden preocuparse por otros y ponerse en sus zapatos.
5. Los jóvenes saben quien son con ellos mismos y con otra gente.
6. Los jóvenes conocen gente, lugares y cosas en su comunidad y pueden encontrarles.
7. Los jóvenes pueden hablar con gente para poder tener relaciones personales y de trabajo.
8. Los jóvenes pueden comunicarse bien para poder darse a entender.*
9. Los jóvenes pueden influenciar a otros.*
10. Los jóvenes pueden animar y motivar a otros.*
11. A los jóvenes se les han dado las oportunidades y destrezas que necesitan para buscar modelos ejemplares que sean líderes.*
12. Los jóvenes tienen oportunidades para servir como modelo para otros, incluyendo sus colegas.*
13. Los jóvenes pueden requerir y adquirir tecnología de ayuda apropiada.*
14. Los jóvenes están familiarizados con que hacer y con quién hablar para poder andar por su comunidad. *
15. Los jóvenes están familiarizados y tienen acceso a programas y servicios que les ayudarán a vivir independientemente después de salir de la escuela. *
16. Los jóvenes están informados de los beneficios que reciben— y otros que están disponibles— y cómo dichos beneficios pueden interactuar con sus ingresos potenciales.*

___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___

= Sub total: _____

Dividir entre 16:

PUNTUACIÓN PROMEDIO DE LA SECCIÓN CONECTANDO: _____

4

PROSPERANDO

En Total DESACUERDO, Moderadamente en Desacuerdo, Ligeramente en Desacuerdo, Ligeramente de Acuerdo, Moderadamente de Acuerdo, En Total ACUERDO

1. Los jóvenes entienden su crecimiento físico y emocional.
2. Los jóvenes tienen buena nutrición e higiene y entienden sobre estos temas.
3. Los jóvenes saben como ejercitarse regularmente en la forma que es mejor para ellos.
4. Los jóvenes saben como tomar decisiones que los mantendrán seguros.
5. Los jóvenes saben como lidiar con diferentes situaciones solos.
6. Los jóvenes aprenden de malas experiencias para mantenerse alejados de ellas en el futuro.
7. Los jóvenes saben cuando algo es muy arriesgado y lo evitan.
8. Los jóvenes se sienten bien consigo mismos, con su forma de pensar y con su apariencia.
9. A los jóvenes se les da apoyo en la transición de sus doctores pediátricos y especialistas a sus doctores de adulto y especialistas.*
10. Los jóvenes conocen la importancia de la salud física y mental y tienen acceso a esos servicios.*

___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___

= Sub total: _____

Dividir entre 10:

PUNTUACIÓN PROMEDIO DE LA SECCIÓN PROSPERANDO: _____

5

CAMPO LABORAL

En Total DESACUERDO, Moderadamente en Desacuerdo, Ligeramente en Desacuerdo, Ligeramente de Acuerdo, Moderadamente de Acuerdo, En Total ACUERDO

1. Los jóvenes pueden tomar decisiones sobre su trabajo y su carrera.
2. Los jóvenes tienen las habilidades necesarias para estar listos para trabajar.
3. Los jóvenes saben que tipos de trabajos están disponibles y que pueden hacer con su futuro.
4. Los jóvenes quieren terminar la escuela y su entrenamiento para poder obtener un trabajo e ir más lejos en la carrera que quieren.
5. Los jóvenes tienen un trabajo que les gusta en donde pueden aprender, ser exitosos y vivir independientemente.

6. Los jóvenes se sienten bien sobre su capacidad laboral en su trabajo actual y de poder crecer en su carrera futura.
7. Los jóvenes tienen oportunidades de convivir con adultos exitosos y de visitar diferentes lugares de trabajo.*
8. A los jóvenes se les proveen oportunidades para aprender y desarrollar habilidades de trabajo.*
9. Los jóvenes entienden la relación entre cualquier beneficio que reciben y el ingreso que obtengan.*
10. Los jóvenes saben que tipo de asistencia especial (accommodations) necesitan para desempeñar su trabajo.*
11. Los jóvenes se sienten cómodos solicitando *asistencia especial razonable* en sus lugares de trabajo.*

___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___

= Sub total: _____

Dividir entre 11:

PUNTUACIÓN PROMEDIO DE LA SECCIÓN CAMPO LABORAL: _____

6

LIDEREANDO

En Total DESACUERDO, Moderadamente en Desacuerdo, Ligeramente en Desacuerdo, Ligeramente de Acuerdo, Moderadamente de Acuerdo, En Total ACUERDO

1. Los jóvenes son capaces de decidir qué es importante para ellos.
2. Los jóvenes saben como sus acciones afectan a los demás.
3. Los jóvenes son activos en su comunidad y trabajo para hacer de ambos un mejor lugar.
4. Los jóvenes se preocupan y respetan a si mismo y a otros.
5. Los jóvenes saben que son responsables por si mismos y por la gente a su alrededor.
6. Los jóvenes son honestos con lo que creen es importante.
7. Los jóvenes proponen metas altas — para ellos mismos y para su comunidad.
8. Los jóvenes tienen metas y realizan actividades que importan.
9. Los jóvenes se sienten a gusto siguiendo a otros.
10. Los jóvenes pueden motivar a otros.*
11. Los jóvenes pueden compartir el poder y distribuir tareas.*
12. Los jóvenes pueden trabajar como miembros de un equipo.*
13. Los jóvenes pueden resolver sus conflictos con sus colegas.*
14. Los jóvenes pueden crear y comunicar una visión.*
15. Los jóvenes pueden manejar los cambios y valoran la mejora continua.
16. Los jóvenes están involucrados en oportunidades informales de consejería y tutorías de colega a colega.*

- 17. Los jóvenes observan modelos ejemplares en diferentes ambientes.*
- 18. Los jóvenes están educados en auto abogacía, auto eficacia, auto determinación y auto suficiencia. *
- 19. Los jóvenes tienen oportunidades que les permiten ejercitar liderazgo y control de programa.*
- 20. Los jóvenes están expuestos a mentores con y sin discapacidades.*
- 21. Los jóvenes están familiarizados con:
 - a. Política pública de las discapacidades, incluyendo los derechos. *
 - b. Historia de las discapacidades.*
 - c. Cultura de las discapacidades.*
 - d. Comunidad con discapacidades.*

___ + ___ + ___ + ___ + ___ + ___

= Sub total: _____

Dividir entre 24:

PUNTUACIÓN PROMEDIO DE LA SECCIÓN LIDERANDO: _____

7

INSTRUCCIONES PARA LA PUNTUACIÓN FINAL:

Obtén tu puntuación final sumando cada puntuación final de cada sección. Compara esas puntuaciones para ver que tan bien anda tu programa en esas cinco áreas y cuales necesitan mejorar. Después de que termines de revisar los resultados siéntate con otro personal del programa y discute esas áreas en las que el programa va bien pero también aquellas en las que te gustaría ver mejoras. NCLD/Y tiene muchas herramientas que pueden ayudar al personal del programa con tales discusiones y con mecanismos para ayudar a que tu programa sirva mejor a los jóvenes con discapacidades. Visita nuestra página de internet, <http://www.nclid-youth.info>.

Promedio sección APRENDIENDO: _____

Promedio sección CONECTANDO: _____

Promedio sección PROSPERANDO: _____

Promedio sección CAMPO LABORAL: _____

Promedio sección LIDERANDO: _____

= Sub total: _____

Dividir entre 5:

PUNTUACIÓN FINAL DEL PROGRAMA: _____

Mejor Puntuación: _____

Puntuación Más Baja: _____

Promedio sección PERSONAL: _____

NOTAS:

Más Sobre la Auto Evaluación de Liderazgo de NCLD/Y Para Personal del Programa

Esta herramienta de auto evaluación de NCLD/Y para personal del programa fue diseñada para proveer información y facilitar un continuo mejoramiento para programas que sirven a jóvenes con discapacidades. Programas fuertes y efectivos de jóvenes tienen como objetivo principal el desarrollo de los jóvenes. Los jóvenes tienen un mejor resultado cuando asisten a programas de liderazgo que se enfocan en el desarrollo individual de los jóvenes vinculándolo específicamente al área de liderazgo. La gente joven que participa en programas y actividades de liderazgo tiene un mejor aprovechamiento escolar, son más activos en sus comunidades y les es más sencillo convertirse en adultos. Generalmente, los jóvenes con discapacidades no son tomados en cuenta en este tipo de oportunidades ya que en esta clase de programas no se conocen las necesidades de los jóvenes con discapacidades o no saben como cumplir con esos requisitos.

Desarrollada por jóvenes con discapacidades para jóvenes con discapacidades, esta herramienta de auto evaluación es publicada y distribuida por el Consorcio Nacional en Liderazgo y Discapacidades de los Jóvenes. Fue creada para el desarrollo de jóvenes y programas de liderazgo para jóvenes que a.) Actualmente ya sirven a jóvenes con discapacidades y quieren evaluar su desarrollo, y b.) No atienden a jóvenes con discapacidades pero quieren conocer el soporte necesario y las oportunidades que necesitan tener para hacerlo. Esta herramienta fue diseñada para el personal de programas de liderazgo, como tú, para evaluar la experiencia de los jóvenes participando en tu programa y basándose en las cinco áreas de desarrollo usadas por el Foro para la Inversión en Jóvenes —**aprendiendo, conectando, prosperando, campo laboral y liderando.**

El Consorcio Nacional en Liderazgo y Discapacidades de los Jóvenes (NCLD-Youth) es un centro con recursos, información y entrenamiento liderado por jóvenes y líderes emergentes con discapacidades y localizado en el Institute for Educational Leadership y con fondos por beca/contrato/cooperativa con el Departamento de Salud y Servicios Humanos, Administración del Desarrollo de las Discapacidades (Numero #90DN0206). Las opiniones expresadas aquí no reflejan necesariamente la posición o políticas del Departamento de Salud y Servicios Humanos. Tampoco el nombre, productos comerciales o la organización significan un reconocimiento por parte de Departamento de Salud y Servicios Humanos.

Para mayor información al respecto, o de otros productos desarrollados por NCLD-Youth, favor de comunicarse con Rebecca Cokley at 202-822-8405 x127 o ir a: <http://www.ncl-d-youth.info>.

© 2007 por el Institute of Educational Leadership, Inc.. Este documento o secciones del mismo pueden ser reproducidos con atribuciones a IEL.

ISBN 1-933493-18-6

Esta publicación fue impresa con el generoso apoyo de la fundación HSC como parte su Iniciativa Transición.



El Consorcio Nacional en Liderazgo y Discapacidades de los Jóvenes (NCLD-Youth)
c/o Institute for Educational Leadership
4455 Connecticut Avenue, NW, Suite 310
Washington, DC 20008
Teléfono: 202-822-8405 x127
www.ncl-d-youth.info



**Esta publicación fue impresa con el generoso apoyo de la fundación HSC
como parte su Iniciativa Transición.**



THE HSC HEALTH CARE SYSTEM
The HSC Foundation